



FIȘA DISCIPLINEI

Limba spaniolă – curs practic limbaj specializat

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Litere
1.3. Departamentul	Limbi Străine Specializate
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Licență
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba spaniolă – curs practic limbaj specializat				Codul disciplinei	LLU0052	
2.2. Titularul activităților de curs			-					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Asist.univ.dr. Paula Andreea Stîngă					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar / curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6 seminar / curs practic	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					6
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					42
3.8. Total ore pe semestru					70
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Computer, videoproiector, tabla/ flipchart, conexiune internet, materiale învățare în format tipărit sau electronic

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Stăpânește limbi străine pentru scopuri academice și specifice
CT2	Comunică în limbi străine, folosind terminologia specifică și/sau limbajul academic

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere	Abilități academice specifice
CT2	Studentul recunoaște, înțelege și stabilește corelația dintre terminologia specifică și/sau limbajul academic în limba maternă și în limba străină studiată.	Studentul utilizează terminologia specifică și/sau limbajul academic, în limba străină studiată, pentru a interpreta, explica și transfera conținut specializat scris și/sau oral.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere
1. Studentul recunoaște mărcile mesajului oral și înțelege conținutul specific audiat în diverse situații de comunicare profesională și academică, în limba străină studiată.
2. Studentul recunoaște convențiile anumitor categorii de texte de specialitate și înțelege elementele de construcție ale mesajului citit, în limba străină studiată.
3. Studentul recunoaște, evaluează și planifică adecvat situațiile de comunicare orală cu membrii comunității socio-profesionale și academice, în limba străină studiată.
4. Studentul distinge, clasifică și compară principiile și tehnicile de redactare consacrate, cu accent pe comunicarea scrisă a conținutului specializat, în limba străină studiată.
5. Studentul recunoaște și înțelege regulile, normele lingvistice ale limbii străine studiate, în conformitate cu nivelul-țintă de competență lingvistică vizat de disciplină.
6. Studentul recunoaște, înțelege și stabilește corelația dintre terminologia specifică și/sau limbajul academic în limba maternă și în limba străină studiată.
Abilități academice specifice

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.



1. Studentul utilizează cunoștințe și strategii adecvate pentru procesarea informației audiate în limba străină studiată.
2. Studentul identifică tehnicile de construcție a mesajului citit și transferă concepte, principii și strategii operaționale de receptare a textului scris de specialitate, în limba străină studiată.
3. Studentul gestionează și ajustează discursul în limba străină studiată în situații de comunicare tipice în conformitate cu profilul membrilor comunității socio-profesionale și academice, precum și cu contextul specific (monolog, dialog, raport tehnic, prezentare de seminar, descriere științifică etc.).
4. Studentul respectă normele diferitelor stiluri funcționale în vederea sintetizării, conceperii, prelucrării, structurării și revizuirii conținutului specializat scris, în limba străină studiată.
5. Studentul aplică regulile și normele lingvistice ale limbii străine studiate, în conformitate cu grilele de criterii standard pentru măsurarea competenței lingvistice/nivel.
6. Studentul utilizează terminologia specifică și/sau limbajul academic, în limba străină studiată, pentru a interpreta, explica și transfera conținut specializat scris și/sau oral.

8. Conținuturi

8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
(Curs practic 1) Recapitularea cunoștințelor din semestrul anterior	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	2h
(Curs practic 2) Vestimentație și stil personal Tipuri de magazine. Descrierea fizică a unei persoane: haine și accesorii. Tipuri de materiale. Adjective legate de stilul de a se îmbrăca. A face complimente. Dialog la magazinul de haine. Pronumele și adjectival pronominal demonstrativ.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	2h
(Curs practic 3) Comerț digital vs. tradițional Debate: cumpărături online vs. offline. Gradele de comparație ale adjectivului. Exprimarea opiniei. Redactarea unei scrisori informale.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	2h
(Curs practic 4) Mobilitate urbană și orientare Locuri și tipuri de instituții. Descrierea orașului. Orientarea prin oraș: solicitare și oferire de informații cu privire la o instituție din oraș, descrierea drumului. Prepoziții și adverbe de loc. Imperativul afirmativ (<i>tú, vosotros</i>) A da sfaturi, a face recomandări: <i>tener que+infinitivo, poder+infinitivo</i>	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	2h
(Curs practic 5) Turism și promovare 1 Locuri și activități de vacanță. Debate: plajă	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	2h



vs. munte. Trasee (distanțe, mijloace, punct de pornire și destinație). A face rezervări la hotel. Cererea și oferirea de informații cu privire la destinația de vacanță (perioadă, regiune). Prepozițiile A, EN, DE	cooperare, conversație euristică, dezbatere, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	
(Curs practic 6) Turism și promovare 2 Diferența dintre verbele SER, ESTAR, HABER (studiu contrastiv) Prezentul <i>estar+gerundio</i> Cultură: Turismul în Spania/America Latină	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbatere, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	2h
(Curs practic 7) Vremea și fenomenele meteorologice Descrierea stării vremii. Anotimpurile. Perfectul compus (pretérito perfecto). Relatarea unor acțiuni trecute. Test de progres y autoevaluare.	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbatere, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	2h
(Curs practic 8) Trecut și viitor: planuri și proiecte Identificarea și relatarea unor acțiuni trecute. Exprimarea unor planuri în viitorul apropiat: <i>ir a+ infinitivo, pensar+infinitivo</i> Pronumele complement de obiect direct și indirect (COD/COI)	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbatere, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	2h
(Curs practic 9) Gastronomie și ospitalitate Mâncăruri și alimente. Cererea și oferirea de informații cu privire la alimente, cererea prețului, exprimarea cantității. Dialog la restaurant: a cere și a oferi informații. Cultură: mâncarea tradițională spaniolă	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbatere, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	2h
(Curs practic 10) Etapele vieții Cererea și oferirea de informații despre studii și parcursul profesional, vârstele vieții, evenimente importante din viață. Pretérito indefinido: verbe regulate	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbatere, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	2h
(Curs practic 11) Viața și dezvoltarea profesională Pretérito indefinido: verbe neregulate Cererea de informații la trecut. Realizarea unui CV. Abilități și competențe. Combinății lexicale: <i>tener experiencia / buena presencia / conocimientos de .., saber tratar con .., ser responsable/ extrovertido ..</i>	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbatere, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	2h
(Curs practic 12) Comunicare în context medical Exprimarea durerilor: verbul <i>doler</i> . Obiceiuri legate de sănătate. Acțiuni cotidiene. Părțile corpului. Cererea și oferirea de	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbatere, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	2h



informații la medic. Redactarea unei pagini de jurnal. Imperfectul: verbe regulate și neregulate.		
(Curs practic 13) Recapitulare Recapitulare. Test de progres și autoevaluare. Prezentarea examenului de competență lingvistică. Prezentarea programei testului de competență lingvistică pentru acces la licență. Structură, model, bibliografie. Accesarea informațiilor și detaliilor organizatorice. Bibliografie: Cadrul European Comun de Referință al limbilor cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf Grila CECR de autoevaluare. Pagina web a Catedrei de Limbi străine specializate (LSS) http://lett.ubbcluj.ro/limbi_straine.htm	Curs practic interactiv, lucru în perechi/grup, învățarea prin cooperare, conversație euristică, dezbateri, joc de rol, exerciții, învățarea prin cercetare și descoperire, problematizarea, învățarea mixtă etc.	2h
(Curs practic 14) Examen		2h
Bibliografie 1. Encina Alonso; Matilde Martínez Sallés; Neus Sans Baulenas, <i>Gente Joven 1. Curso de español para jóvenes</i> , Nueva Edición- Libro del alumno, Barcelona, editura Difusión, 2013. 2. Neus Sans Baulenas; Ernesto Martín Peris; Agustín Garmendia; Emilia Conejo, <i>Bitácora 1 Nueva Edición</i> - Libro del alumno, Barcelona, editura Difusión, 2016. 3. <i>Diccionario de la Real Academia Española</i> : www.rae.es/drae 4. <i>Buscador urgente de dudas, FundéuRAE</i> : https://www.fundeu.es/ 5. Rosario Alonso Raya; Alejandro Castañeda Castro; Pablo Martínez Gila; Lourdes Miquel López; Jenaro Ortega Olivares; José Plácido Luis Campillo, <i>Gramática básica del estudiante de español</i> , Barcelona, editura Difusión, 2010. 6. Luís Aragonés; Ramón Palencia, <i>Gramática de uso del Español. Teoría y práctica</i> , editura Sm-ELE, Madrid, 2007.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-	-	-
9.5 Seminar / curs practic	- însușirea vocabularului de specialitate - corectitudinea, fluența și adecvarea la cerință a limbii spaniole (oral și scris) - capacitatea de a utiliza eficient limba spaniolă în contexte academice și profesionale specifice - obligativitatea susținerii tuturor probelor de verificare a competenței lingvistice	Evaluare orală	25%
		Evaluare scrisă	75%
9.6 Standard minim de performanță			



Studentii vor ști să

- utilizeze tehnici și strategii de ascultare, vorbire, citire și scriere pe teme din limbajul general și de specialitate
- utilizeze tehnici și strategii de învățare individuală pentru dezvoltarea competențelor de lectură a textelor academice, îmbogățire a vocabularului de specialitate utilizând resurse tipărite și electronice
- redacteze texte academice (articol, eseu, raport de cercetare); prezentarea orală (seminar, dezbateri)
- comunice în mediul academic prin intermediul proiectelor individuale și de grup.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	X	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
			X					Nu se aplică nici o etichetă

Data completării:
03.04.2026

Numele și semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/
curs practic

Paula Andreea Stîngă

stg

Data avizării în Departament:
17.04.2026

Numele și semnătura directorului de departament

Camelia Teglaș

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului